МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия

**Вид практики:** Производственная практика (клиническая практика)

**Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Фамилия Имя Отчество полностью*

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс** IV

**Место прохождения практики:**

БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии

*наименование организации – базы практики*

**Сроки прохождения практики с** 30.06.2025  **по** 12.07.2025 г.

**Руководитель практики от**

**ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики от** **Организации**

зам. гл. врача Васильева Э.Н.

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного по технике безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Факультет медицинский**

**Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**обучающемуся-практиканту**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики «Клиническая практика, помощник врача стационара (акушерство)» на (в)

БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии

1. [Ведение](http://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/vvedenie-kursovoi-raboty) и [оформление дневника практики](http://www.xn-----8kcodrdcygecwgg0byh.xn--p1ai/dnevnik-po-praktike).
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

* ознакомление с базой практики (профильной организацией лечебного учреждения МЗ ЧР), проводимой лечебной, диагностической, профилактической работы, структурой подразделений стационарного типа акушерского профиля, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
* ознакомление с лечебной работой в подразделениях профильной организации;
* изучение технологии проведения лечебно-диагностической работы;
* приобретение навыков по проведению лечебно-диагностической, профилактической работы;
* изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
* ознакомление с методами лечебно-диагностической, профилактической работы;
* приобретение навыков оформления медицинской документации;
* оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Дата выдачи задания «30» июня 2025 г.

**Перечень выполненных видов работ**

**за период практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Количество |
|  |  | Схема сбора акушерско-гинекологического анамнеза |  |
|  |  | Разбор методов обследования беременных (опрос, общее объективное обследование, лабораторно-инструментальные методы) |  |
|  |  | Овладение алгоритмом постановки предварительного диагноза, составление плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования |  |
|  |  | Определение набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз |  |
|  |  | Составление плана обследования беременной с учетом предварительного диагноза |  |
|  |  | Составление плана лечения беременной с учетом предварительного и клинического диагноза; |  |
|  |  | Обоснование терапии заболеваний: этиотропной, патогенетической, синдромной |  |
|  |  | Обоснование тактики ведения беременной, методов лечения и профилактики, определение прогноза |  |
|  |  | Оценка клинических анализов: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ пробы Зимницкого |  |
|  |  | Проведение наружного акушерского исследования на муляжах |  |
|  |  | Диагностика беременности и периода родов |  |
|  |  | Определение предполагаемого веса плода |  |
|  |  | Выслушивание сердцебиения плода, проведение функциональных проб на выявление гипоксии внутриутробного плода |  |
|  |  | Алгоритм проведения внутреннего акушерского исследования |  |
|  |  | Алгоритм проведения первичного туалета новорожденного |  |
|  |  | Тактика ведения физиологических родов |  |
|  |  | Подготовка бесед и лекций с беременными  -на медицинские темы  -на санитарно-просветительские темы |  |
|  |  | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих рациональное использование ЛП в медицинской организации; |  |
|  |  | Заполнение и ведение медицинской документации; |  |
|  |  | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |  |

**Перечень практических навыков,**

**освоенных за период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень освоения |
|  | Схема сбора акушерско-гинекологического анамнеза |  |
|  | Разбор методов обследования беременных (опрос, общее объективное обследование, лабораторно-инструментальные методы) |  |
|  | Овладение алгоритмом постановки предварительного диагноза, составление плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования |  |
|  | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования |  |
|  | Формулировка клинического диагноза согласно современной классификации и обосно­вание диагноза |  |
|  | Техника проведения наружного акушерского исследования |  |
|  | Методы диагностики беременности и периода родов |  |
|  | Определение предполагаемого веса плода |  |
|  | Овладение навыками выслушивания сердцебиения плода, проведения функциональных проб на выявление гипоксии внутриутробного плода |  |
|  | Овладение навыками проведения внутреннего акушерского исследования |  |
|  | Техника проведения первичного туалета новорожденного |  |
|  | Тактика ведения физиологических родов |  |
|  | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих рациональное использование ЛП в медицинской организации; |  |
|  | Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации в стационаре: медицинская карта стационарного больного Ф-025; выписка из медицинской карты стационарного больного Ф-027/у; журнал учета санитарно-просветительной работы Ф-038/у; |  |
|  | Овладение навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. |  |

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Зам. гл. врача

Васильева Э.Н.

*Должность сотрудника организации,*

*в распоряжение которого назначен обучающийся*

«12» июля 2025 г.

БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии

*Наименование организации - базы практики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |
| 30.06.2025 | Знакомство с базой практики. Цикл производственной практики клиническая практика, помощник врача стационара акушерского профиля. Оформление на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной и инфекционной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. |
| 01.07.2025 |  |
| 02.07.2025 |  |
| 03.07.2025 |  |
| 04.07.2025 |  |
| 05.07.2025 |  |
| 07.07.2025 |  |
| 08.07.2025 |  |
| 09.07.2025 |  |
| 10.07.2025 |  |
| 11.07.2025 |  |
| 12.07.2025 |  |

**Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 июля 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Васильева Э.Н.)

М.П.