МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

за 7 семестр 2024/ 2025 учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс 4

Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Вид /тип практики: производственная практика (клиническая практика)

**1. Место и сроки практики**

|  |  |
| --- | --- |
| *База практики* | *Сроки выполнения* |
| БУ «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии | 23.01.2025-05.02.2025 |

**2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)**

За время производственной практики (клиническая практика, помощник врача стационара (акушерство) мною были усвоены знания и умения, выработаны практические навыки, такие как: сбор и оценка анамнеза у беременных; клиническое обследование беременной по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; оценка выявленной при обследовании беременной акушерской патологии и формулировка предварительного диагноза. Также были усвоены принципы составления плана обследования беременной с учетом предварительного диагноза, составление плана лечения беременной с учетом предварительного и клинического диагноза; обоснования терапии заболеваний: этиотропной, патогенетической, синдромной, обоснования тактики ведения беременной, методов лечения и профилактики, определения прогноза.

Выработаны практические навыки: проведение наружного акушерского исследования, диагностика беременности и периода родов, определение предполагаемого веса плода, выслушивание сердцебиения плода, проведение функциональных проб на выявление гипоксии внутриутробного плода, проведение внутреннего акушерского исследования, проведение первичного туалета новорожденного, приема физиологических родов.

Составлены беседы и лекции на санитарно-просветительские темы.

Усвоены принципы заполнения и ведения медицинской документации в стационаре.

Выработаны навыки медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по итогам прохождения практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Наименование результатов обучения | Показатели освоения | |
| освоил | не освоил |
| ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать: основы использования медицинских изделий, предназначенных для оказания медицинской помощи беременным и роженицам на различных этапах медико-санитарной помощи.  Уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста (аускультация, измерение АД и т.п.);  использовать виды медицинских изделий в зависимости от вида и объёма медицинской помощи, необходимой беременным и роженицам в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии;  оценить необходимость использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи на амбулаторно-поликлиническом и госпитальном этапе в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии.  Владеть: методикой использования медицинской изделий для оказания медико-санитарной помощи беременным и роженицам | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;  алгоритм объективного осмотра, методы интерпретации результатов осмотра;  методы оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления состояния или установления факта наличия или отсутствия акушерской или соматической патологии у беременных и рожениц.  Уметь: провести опрос пациентки и ее родственников осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза;  проводить объективный осмотр, интерпретировать результаты осмотра;  направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  интерпретировать результаты обследования, оценивать данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности и родов.  Владеть: методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;  алгоритмом объективного осмотра беременной, методами интерпретации результатов внутреннего и наружного акушерского осмотров;  методами оценки данных лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности, осложнений послеродового периода | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Знать: основные патологические состояния в акушерской практике, симптомы, синдромы осложнений беременности и родов, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр.  Уметь: поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  определить основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр;  осуществить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией;  оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, определить состояние плода, фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.  Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний в акушерской практике, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр;  алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Знать: тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация.  Уметь: составить план диагностики и лечения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания, возраста больного;  проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности и в родах (низкая плацентация, преэклампсия, рубец на матке, многоводие, многоплодие и др.);  выбрать тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, рубец на матке, низкая плацентация;  составить план дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработать принципы реабилитации в женской консультации;  разработать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов (кровотечения, преэклампсия, акушерские операции, инфекционные заболевания). Выбрать соответствующие методы лечения и обследования;  выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах.  Владеть: техникой операций и манипуляций: пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях, зашивания разрывов промежности I и II степени; пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предле жании; ручное пособие при тазовом предлежании плода; контрольное ручное обследование послеродовой матки | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, показания к срочной госпитализации,  профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии;  Уметь: оказать скорую медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии.  Владеть: алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии;  владеть способами остановки кровотечения в II периоде родов и раннем послеродовом периоде;  осуществить последовательные этапы борьбы с послеродовыми кровотечениями (введение сокращающих препаратов, ручное обследование послеродовой матки и комбинированной ручной массаж матки, хирургические способы остановки кровотечения, адекватная инфузионно-трансфузионная терапия). | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | Знать: организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности;  прием родов при физиологически протекающей беременности  Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;  участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной структуры;  собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников,  провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.),  направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;  проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;  вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно поликлинических и стационарных учреждениях;  принять физиологические роды;  выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений;  определить показания к оперативному родоразешению;  проводить инфузионно-трансфузионную терапию;  интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;  уметь провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации;  проводить и оценить результаты гормональных проб.  Владеть: техникой наружного и внутреннего акушерского обследования, измерения размеров таза и плода; техникой выслушивания сердцебиения плода; техникой операций и манипуляций: акушерского пособия при головных предлежаниях, первичной обработки новорожденных, амниотомии, эпизео- и перинеотомии; осмотра шейки матки при помощи зеркал; произвести влагалищное, влагалищно-ректальное исследование и интерпретировать полученные данные; взять мазки на флору из влагалища, цервикального канала, уретры | \_\_\_ | \_\_ |
| ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации беременных и рожениц в этих условиях.  Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию беременных и рожениц, находящихся в акушерских стационарах и в амбулаторно-поликлинических учреждениях.  Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья и наличия акушерской и экстрагенитальной патологии. | \_\_\_ | \_\_ |

**Критерии оценки практики:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

**Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)